

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 12
от «29» 08 2016 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Лицей №1»
И.А. Сушков
«29» 08 2016 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации обучения
по индивидуальной образовательной программе

г. Тула

1. Общее положение

1.1. Нормативно-правовую основу настоящего Положения составляет Федеральный закон №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в РФ» (ст.34)

1.2. Настоящее Положение регламентирует деятельность MAOY «Лицей №1» по обучению на основе индивидуальных образовательных программ, в том числе ускоренному обучению в пределах осваиваемой образовательной программы.

2. Организация обучения по индивидуальной образовательной программе

2.1. Обучение по индивидуальным образовательным программам организуется посредством создания условий для освоения обучающимися основных образовательных программ в MAOY «Лицей №1» (далее - Лицей), где учится данный обучающийся.

2.2. Главной задачей обучения по индивидуальной образовательной программе является удовлетворение потребностей обучающихся, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых образовательных программ, темпов и сроков их освоения.

2.3. Обучение по индивидуальной образовательной программе является видом освоения обучающимися образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта за счет бюджетных средств.

2.4. Реализация учебного процесса по индивидуальной образовательной программе может осуществляться в следующих случаях:

- наличие у обучающегося интеллектуальной и творческой одаренности, подтверждающей возможность освоения учебных предметов в индивидуальном порядке;
- наличие у обучающегося медицинских показаний, предусматривающих иной режим учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием;
- получение образование в форме экстерната.

2.5. Основанием для обучения по индивидуальной образовательной программе являются:

- заявление родителей;
- договор об образовании учащегося с ОБЗ;
- медицинское заключение лечебного учреждения (для обучающихся, которые по состоянию здоровья не могут посещать Лицей).

3. Формы получения образования и формы обучения

3.1. Образование может быть получено:

3.1.1. В организации, осуществляющей образовательную деятельность;

3.1.2. Вне организации, осуществляющей образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования).

3.2. Обучение в Лицее с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме.

3.3. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения в соответствии с частью 3 статьи 34 Федерального закона «Об образовании в РФ» промежуточной и государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

3.4. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

3.5. Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе по каждому уровню образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами, образовательными стандартами, если иное не установлено Федеральным законом «Об образовании в РФ».

4. Организация обучения по индивидуальной образовательной программе по медицинским показаниям

4.1. Для обучающихся 1-11 классов, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать Лицей, с согласия родителей (законных представителей) организуется обучение по индивидуальной образовательной программе на дому по медицинским показаниям.

4.2. Обучение осуществляется, в пределах часов, отведенных Письмом МНО РСФСР от 14.11.1988 № 17-235-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому» по предметам, входящим в учебный план Лицея.

4.3. Индивидуальная образовательная программа составляется, как правило, на один учебный год, либо на срок указанный в документах предоставляемых родителями (законными представителями) обучающихся для индивидуального обучения.

4.4. При назначении педагогических работников для работы с обучающимся, которые по состоянию здоровья обучаются по индивидуальной образовательной программе, преимущество отдается педагогам, работающим в данном классе или по данной программе.

4.5. Индивидуальное расписание занятий, перечень образовательных программ по предметам, количество часов, формы и сроки промежуточного и итогового контроля, список педагогических работников, осуществляющих обучение, оформляются приказом директора Лицея.

4.6. Аттестация и перевод обучающихся по индивидуальной образовательной программе осуществляются в соответствии с законом «Об образовании в РФ». Данные о результатах промежуточной и итоговой аттестации, решение о переводе из класса в класс и выпуске из ОО вносятся в классный журнал и личное дело обучающегося.

4.7. При организации обучения по индивидуальной образовательной программе для всех участников образовательных отношений (обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников) сохраняются все права и обязанности, предусмотренные законодательством РФ.

5. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

5.1. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических

средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

5.2. Лицей вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

5.3. При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ОО должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, утверждается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

5.4. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения ОО независимо от места нахождения обучающихся.

5.5. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Лицей обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

6. Ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы

6.1. Ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы осуществляется на добровольной основе на основании заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

6.2. Решение об организации ускоренного обучения в пределах осваиваемой образовательной программы принимается педагогическим советом и утверждается приказом руководителя.

6.3. Имеющиеся у обучающегося знания, умения и навыки, наличие у него творческих и интеллектуальных способностей, а при необходимости и физических данных, могут позволить ему:

- приступить к освоению образовательной программы не с первого года

ее реализации (поступление в ОО не в первый, а в другие классы, за исключением выпускного);

- перейти на ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы после достижения высоких результатов освоения учебного материала в соответствии с государственным стандартом.

6.4. В случае, если обучающийся не может продолжать ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы по различным причинам, он имеет право перевестись на обучение по соответствующей образовательной программе с полным сроком обучения.

7. Порядок управления

7.1. Общее руководство обучением по индивидуальной образовательной программе осуществляется заместителем директора по учебной работе. В его компетенцию входит:

- контроль за организацией и осуществлением обучения по индивидуальным учебным планам;
- обеспечение своевременного подбора педагогических работников, проведение экспертизы учебных программ и контроль за их исполнением;

контроль за своевременным проведением занятий, консультаций, посещений занятий обучающимся, ведением журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану.