

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 12
от «29» 08 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Лицей №1»
Н.А. Сушков
«29» 08 2016 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
об экспериментальной работе в Лицее

г. Тула

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение является документом, определяющим основные особенности, условия, формы организации и управления, требования к результатам в ходе осуществления экспериментальной работы в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Лицей № 1» (далее – Лицей).

1.2. Экспериментальной работой называется специальная деятельность администраторов, учителей, педагогов дополнительного образования, воспитателей и других работников лицея, планомерно организуемая с целью реализации на практике нового образца педагогического опыта, апробации новой модели образовательной деятельности, разработки и создания инновационного продукта в сфере общего образования.

1.3. Экспериментальная работа осуществляется по инициативе Лицея или по заказу научных, педагогических и иных организаций, органов управления образованием. Экспериментальная работа является основным способом выполнения заданий Управления образования г. Тулы, Департамента образования Тульской области и других вышестоящих органов в соответствии с их распоряжениями.

1.4. Специалисты по экспериментальной работе в своей деятельности руководствуются:

- федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (статья 20);
- нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации, государственных органов управления образованием;
- нормативно-правовыми актами, регламентирующими экспериментальную деятельность учреждений образования;
- Уставом лицея, Правилами внутреннего трудового распорядка, другими нормативными актами лицея;
- настоящим Положением;
- приказами и распоряжениями директора лицея.

2. Цель и задачи экспериментальной деятельности

2.1. Целью экспериментальной деятельности является оказание научной и практической поддержки инновационным процессам и обеспечение их координации в Лицее, а также выполнение технических заданий инновационных проектов в соответствии с заключенными договорами, приказами и распоряжениями вышестоящих органов управления.

2.2. Основные задачи экспериментальной работы лицея:

- организация и проведение экспериментальной работы по актуальным направлениям развития системы образования;

- повышение качества образовательной деятельности лица;
- обеспечение непрерывного процесса повышения квалификации педагогического коллектива в процессе ведения лица;
- повышение эффективности управленческой деятельности администрации по развитию лица;
- разработка проектов нормативных документов, методических материалов, рекомендаций, отражающих опыт решения проблем по тематике экспериментальной работы;
- разработка инструментария для внедрения в образовательные учреждения города педагогического новшества.

2.3. Для решения поставленных задач необходимо:

- разработать программу экспериментальной работы в лице в соответствии с техническим заданием проекта и установленными сроками по каждому из имеющихся направлений экспериментальной деятельности;
- определить конкретные пути и средства развития инновационных процессов в зависимости от особенностей социально-экономических, социокультурных, кадровых, материально-технических и иных условий функционирования и развития Лицея;
- способствовать повышению уровня научно-исследовательской культуры педагогов;
- организовывать экспертизу экспериментальной работы по каждому из имеющихся направлений экспериментальной деятельности;
- распространять инновационный опыт Лицея.

3. Организация деятельности Лицея в области экспериментальной работы.

3.1. Управление экспериментальной работой осуществляется Научно-методическим советом лицея.

3.2. Экспериментальная работа может осуществляться одновременно по нескольким инновационным проектам или направлениям. В этом случае по каждому проекту (направлению) назначается руководитель проекта.

3.3. Для руководства инновационными проектами лицей вправе привлечь на основе гражданско-правового договора научного руководителя (консультанта), иных специалистов.

3.4. С целью обеспечения условий реализации программы инновационного проекта возможно создание временных творческих коллективов, научно-практических объединений, кафедр и др.

3.5. Отчёты о содержании, объёмах выполненных работ в соответствии с техническими заданиями и планированием представляются:

- на внутреннюю экспертизу экспертной комиссии Научно-методического совета лица;

- на утверждение педагогическому совету лица.

3.6. Предметом внутренней экспертизы, осуществляемой экспертной комиссией, являются новизна, достаточная степень детализации, практическая значимость для различных категорий педагогических работников, технологичность, разноплановость (для подготовки педагогических кадров к нововведениям, для организации учебного процесса, внеурочной деятельности, работы с родителями обучающихся и др.), востребованность, возможность использования в массовой практике, обеспеченность ОЭР по инновационному проекту.

3.7. Основными критериями экспертизы отчета выступают:

- реализация программы опытно-экспериментальной работы, т. е. выполнение мероприятий в полном объеме и в соответствии со сроками;

- влияние экспериментальной работы на качество образования в лице (результативность образовательного процесса, квалификация педагогов, эффективность управления и развитие материально-технической базы).

3.8. Руководители и участники экспериментальной работы несут ответственность за организацию отслеживания и сохранения здоровья обучающихся и учителей в процессе экспериментальной деятельности.

3.9. Лицей может выступать инициатором проведения научно-практических конференций, семинаров, круглых столов и других форм распространения опыта по теме реализуемого проекта экспериментальной работы.

3.10. Участие лица в инновационном проекте прекращается:

- после выполнения лицом программы проекта;

- по решению руководства лица или его учредителей, принимаемому в одностороннем порядке, в случае невозможности по каким-либо причинам продолжать участие в проекте;

- по решению вышестоящих органов.

4. Условия реализации экспериментальной работы

4.1. Финансово-экономические условия реализации экспериментальной работы.

4.1.1. Источниками финансирования экспериментальной работы в лицее являются:

- целевое субсидирование из средств городского бюджета;

- внебюджетное финансирование;

– собственные средства лица.

4.1.2. Средства, выделяемые на финансирование экспериментальной работы, направляются на следующие цели:

– установление дополнительных штатных единиц;

– установление надбавок к заработной плате исполнителей экспериментальной работы;

– другие расходы, связанные с темой и направлением экспериментальной работы (компьютеры и оргтехника, методическая литература, командировки и др.).

4.1.3. Одним из возможных условий реализации экспериментальной работы является введение в лицее дополнительных штатных единиц, должностей специалистов (научных руководителей, научных консультантов, заместителя директора по экспериментальной работе, аналитика по экспериментальной работе, методиста по экспериментальной работе), обеспечивающих достижение соответствующих целей и решение задач проектов.

4.1.4. Распределение и перераспределение оплаты участникам экспериментальной работы, определение размера надбавок к заработной плате исполнителям экспериментальной работы осуществляется директором лица на основе коэффициента трудового участия по согласованию с научным руководителем.

4.2. Материально-технические условия реализации экспериментальной работы.

4.2.1. Для реализации целей и задач проектов используется имеющиеся в лицее помещения, оборудование, компьютерная техника, оргтехника, методическая литература и др.

5. Результаты экспериментальной работы

5.1. Результатами экспериментальной работы являются изменения в педагогической системе лица, а также полученное новое научное знание, отраженное в различных образцах научно-методической продукции, к которым относятся: концепция, модель, положение, устав, структура и механизмы управления, образовательные программы, учебные программы, учебники и учебные пособия, методические рекомендации для учителей и учащихся, учебное оборудование и другие средства обучения, отдельные методики, критерии, нормы, используемые в ходе исследовательской образовательной и управленческой деятельности в лицее.

5.2. Результаты экспериментальной работы оцениваются на основании показателей научной, методической и практической результативности лица.

5.3. Научная результативность определяется качественными характеристиками и количественными показателями. Качественными характеристиками материалов разработанных в экспериментальных образовательных учреждениях являются:

- актуальность,
- новизна,
- теоретическая значимость,
- эффективность предложений,
- готовность к внедрению.

Количественными показателями научной деятельности экспериментального образовательного учреждения являются:

- объём и уровень публикаций,
- участием лица в научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах, конкурсах.

5.4. Методическая результативность определяется:

- разработкой и освоением учителями лица новых технологий, методик, программ;
- численностью педагогов города Тулы, Тульской области и иных субъектов, ознакомленных с опытом работы лица;
- количественными показателями организации методической учебы учителей города Тулы, других регионов РФ, в различных формах (конференции, семинары, творческие отчёты, круглые столы, консультации, презентации и т.д.).

5.5. Практическая результативность выражается в:

- выполнении программы развития инновационных процессов в лицее;
- развитии личности обучающихся;
- улучшении качества образования;
- сохранении и улучшении здоровья обучающихся;
- повышении квалификации педагогов лица;
- доступности образования и образовательных услуг;
- степени привлекательности лица для обучающихся и родителей.

5.6. Результаты экспериментальной работы являются интеллектуальной собственностью исследователей. Публикация и коммерческое использование материалов экспериментальной работы осуществляется только с согласия авторов.