

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 12
от «29» 08 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Лицей №1»
Н.А. Сушков
«29» 08 2016 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о центре досуга и развития
обучающихся 1-7 классов

г. Тула

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; инструктивно – методическими документами Министерства образования и науки РФ об организации воспитательной работы в общеобразовательных учреждениях; Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.14 г. № 1643); Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.14 г. № 1644); СанПиНом 2.4.2. 2821 — 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189); Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утвержденным приказом Минобрнауки России от 28.12. 2010 г. № 2106); Письмом Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12.05.2011 г. № 03–2960; Уставом МАОУ «Лицей №1» и регламентирует работу центра досуга и развития обучающихся 1-7 классов.

1.2. Под центром досуга и развития обучающихся следует понимать внеурочную деятельность в рамках реализации ФГОС и дополнительных образовательных программ, которая осуществляется в формах, отличных от классно-урочной, и направленную, в первую очередь, на достижение лицеистами личностных и метапредметных результатов начального, основного общего образования.

1.3. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

2. Основные цели и задачи

2.1. Целью внеурочной деятельности является создание условий для полноценного интеллектуального развития лицеистов, их успешной адаптации в образовательной и социальной среде, содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования МАОУ «Лицей №1».

2.2. Деятельность центра направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения и самореализации ребенка, привлечения к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов.

2.3. Занятия центра способствуют удовлетворению индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей лицеиста, ориентируют на приобретение образовательных результатов и направлены на решение следующих задач:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание социальной ответственности и компетентности;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;

- воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Внеурочная деятельность может быть организована по направлениям:

- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- физкультурно-спортивное и оздоровительное;
- *художественно-эстетическое.*

3.2. Внеурочная деятельность предполагает виды:

- игровая, познавательная;
- досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение);
- проблемно-ценностное общение;
- художественное творчество;
- социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность);
- техническое творчество;
- трудовая (производственная) деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность.

3.3. Внеурочная деятельность реализуется в формах: кружки, секции, клубы, экскурсии, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, учителями, родителями.

4. Права участников образовательного процесса

4.1. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

4.2. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

5. Ответственность

5.1. Администрация МАОУ «Лицей №1» организует:

- Процесс разработки, рецензирования и утверждения программы внеурочной

Деятельности;

- Контроль выполнения программ внеурочной деятельности;
- Контроль ведения журналов внеурочной деятельности;

5.2 Классные руководители:

- В своей работе руководствуются Положением о классном руководстве, должностной инструкцией классного руководителя;
- Осуществляют анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выбору направлений и форм внеурочной деятельности;
- Формируют группы для проведения занятий внеурочной деятельности;
- Составляют индивидуальные карты и маршруты занятости обучающихся внеурочной деятельностью;
- Осуществляют контроль посещаемости обучающимися занятий внеурочной деятельности.

5.3. Преподаватели внеурочной деятельности.

Деятельность преподавателей регламентируется Уставом МАОУ «Лицей №1», Правилами внутреннего распорядка, локальными актами, должностными инструкциями.

5.4. Родители (законные представители) обучающихся.

- Участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.
- Несут ответственность за посещение обучающимися занятий внеурочной деятельности.

6. Организация управления

6.1. Требования к организации внеурочной деятельности:

- Программы внеурочной деятельности обучающихся могут быть разработаны образовательным учреждением самостоятельно (авторские) или на основе переработки примерных образовательных программ;
- Оптимальная продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 34- 102 часа в год (1-3 часа в неделю), наполняемость групп от 10-15 человек до 30 человек;
- Программное обеспечение внеурочной деятельности опирается на социальный заказ, имеющиеся возможности и особенности образовательного процесса с целью максимального

удовлетворения потребностей обучающихся во внеурочной деятельности, ее дифференциации и индивидуализации;

- Примерные результаты служат ориентировочной основой для проведения неперсонифицированных мониторинговых исследований, составления портфеля достижений лицеиста в целях определения эффективности воспитательной деятельности;
- Программа должна соответствовать нормативно-правовым требованиям к внеурочной деятельности, в том числе утвержденным СанПиН;
- Выбор форм внеурочной деятельности должен опираться на гарантию достижения результата определенного уровня; при разработке программы необходимо выстраивать логику перехода от результатов одного уровня к результатам другого.

6.2. Типы образовательных программ внеурочной деятельности.

В определении содержания программ ОУ руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности обучающихся и их родителей.

Тематические образовательные программы направлены на получение воспитательных результатов в определенном проблемном поле и используются при этом возможности различных видов внеурочной деятельности.

Образовательные программы по конкретным видам внеурочной деятельности - игровая, познавательная, спортивно-оздоровительная и др.

Индивидуальные образовательные программы для обучающихся - программы для детей с неординарными способностями, особенностями состояния здоровья, развития.

6.3. Интеграция возможностей общего и дополнительного образования при организации внеурочной деятельности.

Механизмы интеграции: разработка и осуществление совместных программ и проектов, отдельных дел и акций, направленных на решение воспитательных задач, кооперацию ресурсов и обмен ресурсами (интеллектуальными, кадровыми, информационными, финансовыми, материально-техническими и др.); взаимообучение специалистов, обмен передовым опытом.

6.4. Учёт внеурочных достижений обучающихся.

Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является портфолио. Портфолио может иметь следующую структуру:

- 1 раздел «Мой портрет» (информация о владельце);
- 2 раздел «Портфолио достижений» (дипломы, грамоты, сертификаты, результаты тестирования);
- 3 раздел «Портфолио творческих работ»;
- 4 раздел «Портфолио отзывов» (учебная деятельность, внеурочная деятельность, хобби);
- 5 раздел «Характеристика учебной и внеучебной деятельности обучающегося».

7. Этапы организация внеурочной деятельности

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы общего образования определяет общеобразовательное учреждение.

Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

Набор модулей программы внеурочной деятельности для класса или параллели определяется в конце учебного года.

Предварительный выбор предметов обучающимися и (или) родителями (законными представителями) производится во втором полугодии на основе анкетирования.

Повторное анкетирование проводится в начале учебного года.

В сентябре формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности.

Занятия внеурочной деятельности проводятся после перерыва, не ранее чем через 40 мин после последнего урока.

Перемена между занятиями внеурочной деятельности продолжительностью не менее 10 мин.

8. Делопроизводство

8.1. Фиксирование проведенных занятий внеурочной деятельности, их содержания, посещаемости обучающихся производится в специальном журнале внеурочной деятельности.

8.2. Журнал является финансовым документом, поэтому при его заполнении необходимо соблюдать правила оформления классных журналов. В определении содержания программ лицей руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности обучающихся и их родителей.