

Принято на заседании педагогического совета
Протокол № 12
от « 19 » 08 2016 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Лицей №1»
Н.А. Сушков
_____ 2016 г.



Положение

о правилах оформления и порядке защиты реферата в ходе итоговой (государственной) аттестации выпускников 9-х, 11-х классов

1. Общие положения

1.1. Рефератом следует считать краткое изложение в письменном виде содержания и других результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности. В отличие от других, в том числе письменных творческих работ, выполняемых старшеклассниками, реферат имеет регламентированную структуру, содержание и оформление.

1.2. Реферат выполняется под руководством учителя лицея, рецензируется и представляется на конкурс учебно-исследовательских работ. Кроме этого, реферат может быть представлен для защиты перед комиссией экзаменов по выбору на итоговой (государственной) аттестации.

2. Назначение реферата

Творческий реферат разрабатывается по желанию обучающихся 9-х, 11-х классов в период подготовки к сдаче ЕГЭ по выбору на таких предметах, как история, литература, обществознание, география для защиты его на конкурсах, которую проводит учитель в преддверии ЕГЭ для проверки знаний и умений обучающихся.

3. Цель защиты реферата обучающегося

г. Тула

Защита творческих рефератов обучающимися 9-х, 11-х классов по учебным предметам (история, обществознания, литература, география), выбранным ими для сдачи в форме ОГЭ и ЕГЭ, осуществляется в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации по этим предметам.

Защита реферата – одна из форм подготовки обучающихся к государственной аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ. Она предполагает предварительный выбор выпускником интересующей его проблемы, ее глубокое изучение, изложение результатов и выводов.

Учебно-исследовательская деятельность позволяет выявить и раскрыть интересы и склонности обучающихся к научному поиску, сформировать интеллектуальную среду, стимулирующую творческую активность старшеклассников.

Термин «реферат» имеет латинские корни и в дословном переводе означает «докладываю, сообщаю». Словари определяют его значение как «краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания книги, учения, научной проблемы, результатов научного исследования; доклад на определенную тему, освещающий ее на основе обзора литературы и других источников».

1. Общие положения

1.1. Рефератом следует считать краткое изложение в письменном виде содержания и других результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности. В отличие от других, в том числе письменных творческих работ, выполняемых старшеклассниками, реферат имеет регламентированную структуру, содержание и оформление.

1.2. Реферат выполняется под руководством учителя лица, рецензируется и представляется на конкурс учебно-исследовательских работ. Кроме этого, реферат может быть представлен для защиты перед сдачей экзамена по выбору на итоговой (государственной) аттестации.

2. Назначение реферата

Творческий реферат разрабатывается по желанию обучающихся 9-х, 11-х классов в период подготовки к сдаче ЕГЭ по выбору по таким предметам, как история, литература, обществознание, география для защиты его на консультации, которую проводит учитель в преддверии ЕГЭ для проверки знаний и умений обучающихся.

3. Цель защиты реферата обучающимися

3.1. Подготовка обучающихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по вопросам, вызывающим трудности при изучении учебных предметов, и по вопросам, требующим знаний предмета на повышенном уровне.

3.2. Для обмена знаниями, полученными при подготовке материала реферата обучающимися, которые готовятся к сдаче экзамена в форме ОГЭ и ЕГЭ по тем же предметам и готовы транслировать свои знания в ходе консультации для обучающихся в группе.

3.3. Для глубокого изучения дополнительного материала по теме реферата в процессе подготовки к экзамену по выбранному предмету.

4. Структура реферата

4.1. Тема реферата может быть предложена как учителем, так и обучающимся. Во втором случае требуется ее согласование с учителем. В процессе работы над рефератом допускается корректировка выбранной темы.

4.2. Тема должна быть сформулирована грамотно с литературной точки зрения. В названии реферата следует определить четкие рамки рассмотрения темы, которые не должны быть слишком широкими или слишком узкими.

4.3. Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам). Его следует составлять из 4 частей: введения, основной части, заключения и списка литературы. В зависимости от специфики предмета и тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы и схемы и т.д.

4.4. Общий объем введения, основной части и заключения должен составлять 25 страниц машинописного текста; введение – 10-20% от объема названных частей; заключение – 10.

Введение должно включать в себя:

- обоснование актуальности темы реферата с позиций научной значимости (малая изученность вопроса в учебной программе, его спорность, дискуссионность и т.д.), либо современной востребованности;
- постановку целей и формирование задач (критически осмыслить, рассмотреть, проанализировать положения современной теории; изложить результаты научных исследований, посвященных проблеме; сопоставить разные точки зрения на проблему и т.д.);
- краткий обзор и анализ используемой литературы и прочих источников информации, сайтов в интернете (при этом ограничение их только учебной и справочной литературой недопустимо).

4.5. Основная часть должна быть направлена на рассмотрение и раскрытие основных положений выбранной темы; демонстрацию автором навыков подбора, структурирования, изложения и критического анализа

материала по конкретной теме; умения проводить автором небольшие исследования, высказывать собственное мнение и делать самостоятельные выводы и умозаключения. Основная часть должна обязательно содержать у учащихся 9-ых классов собственные обобщения и выводы, элементы собственных исследований, отражённых в практической части реферата, проектной работе, это может быть разработанное приложение по теме, прикладная программа, с использованием языка программирования, или обучающая презентация.

4.6. В практической части, проектной работе описывается разработанное приложение: в презентации печатаются слайды, в прикладной программе описывается инструкция использования и листинг программы, в приложении для офисных программ описываются структура приложения и выводы, полученные при исследовании.

4.7. Заключительная часть реферата состоит из подведения итогов проведенной работы, краткого и четкого изложения выводов, анализа степени выполнения поставленных во введении задач.

5. Оформление реферата

5.1. Реферат должен быть отпечатан и представлен в сброшюрованном виде. Оформление реферата производится в следующем порядке: титульный лист, оглавление, введение, основная часть, разбитая на параграфы, список литературы, приложения. Каждая часть начинается с новой страницы.

5.2. Каждая страница нумеруется в середине верхней строки или правом верхнем углу. Счет нумерации ведется с титульного листа, на котором цифра не проставляется. Страница должна иметь поля: слева – не менее 3 см, справа – не менее 1 см, верхнее и нижнее поле – 2 см.

5.3. Таблицы, схемы, чертежи, графики, имеющиеся в тексте, а также возможные приложения нумеруются каждые по отдельности. Они должны иметь название и ссылку на источник данных.

5.4. Список литературы оформляется в порядке появления ссылок на источники в тексте реферата и нумеруется арабскими цифрами с точкой. В нем указываются:

- фамилия автора;
- инициалы;
- название работы;
- место публикации;
- время публикации.
- источники Internet должны быть приведены в виде URL с точным указанием ресурса.

В качестве источников рекомендуется использовать ресурсы Internet, научно-техническую литературу и периодику, выпущенную за последние 3 года. Должно использоваться не менее 8 источников.

6. Руководство подготовкой обучающегося к написанию и защите реферата

6.1. Руководство подготовкой обучающегося к написанию и защите реферата возлагается на учителя.

6.2. В обязанности учителя по подготовке обучающегося к написанию и защите реферата входят:

- оказание помощи в формулировании темы реферата и составлении его плана;
- разработка рекомендаций по подбору литературы, необходимой для написания реферата;
- рецензирование окончательного текста реферата.

6.3. К установленному руководителем реферата сроку обучающийся обязан сдать окончательный текст реферата для рецензирования.

6.4. Темы рефератов учитель готовит к концу первого полугодия учебного года и знакомит обучающихся с ними.

6.5. Выбор темы обучающимся осуществляется с учетом рекомендаций учителя, так как темы у каждого обучающегося должны быть разными для того, чтобы расширить возможности обучающихся в познании большого объема материала по выбранному предмету при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, что даст возможность более качественно подготовиться к итоговой аттестации.

6.6. Лучшие рефераты, представляющие собой учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных (демонстрационных) пособий, с согласия автора

7. Требования к процедуре защиты реферата

7.1. Защита реферата проводится в период до 25 мая.

7.2. Реферат представляется к защите на листах формата А4. Текст на них должен быть отпечатан на компьютере.

7.3. Содержание выступления по защите реферата должно включать:

- обоснование актуальности темы;
- изложение поставленных в нем целей и задач;
- краткий обзор изученных источников и использованной литературы;
- описание структуры основной части;
- сообщение об итогах выполненной работы и полученных выводах;

– продуманную демонстрацию иллюстративного материала (в тех случаях, где это требуется). Выступление ограничивается во времени — 10 минут.

7.4. Выступление оценивается на основе критериев:

– соблюдение структуры выступления;

соблюдение регламента;

– умение завоевать внимание аудитории и поддерживать его на протяжении всего выступления;

– адекватность громкости и темпа;

– адекватность языка и стиля;

– уверенность и убедительность манеры изложения.