

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 12
от « 29 » 08 2016 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Лицей №1»
Н.А. Сушков
« 29 » 08 2016 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о профильных классах

г. Тула

1. Общие положения

1.1. Положение о профильных классах в МАОУ «Лицей №1» (далее – лицей) по образовательным программам среднего общего образования (далее – Положение) разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ч.5 ст. 67 (далее – Закон № 273-ФЗ);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 22.01.2014 № 32;
- Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) среднего (полного) общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- Федеральным базисным учебным планом, утв. приказом Минобрнауки РФ от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 01.02.2012 № 74 (далее – БУП-2004);
- приказом Минобрнауки России от 18.07.2002 № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее – СанПиН), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189;
- Постановлением от 24 ноября 2015 г. № 81 о внесении изменений в СанПин 2.4.2.2821-10 "САНИТАРНО - ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ И ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ, СОДЕРЖАНИЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ";
- Письмом Минобрнауки РФ от 04.03.2010 № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;
- Уставом МАОУ «Лицей №1».

1.2. Положение регламентирует порядок осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования при дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

1.3. В Положении использованы следующие определения:

- направленность (профиль) образования – это ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы;

- профильное обучение – это организация образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования, основанная на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы лица;
- профильные классы – это коллективы обучающихся лица на основе дифференциации и индивидуализации их образования, позволяющее учитывать их интересы, склонности и способности в соответствии с жизненными планами, профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования;
- углубленное изучение предмета – это расширение предметных компетенций обучающихся лица, дополнительная подготовка в рамках учебного предмета, курса, дисциплины, углубленным изучение предмета считается в том случае, если на его изучение отводится на 2 часа больше часов, чем на базовом уровне.

1.4. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

1.5. Лицей несет ответственность перед учащимися, родителями (законными представителями), педагогической общественностью и органами образования за реализацию конституционных прав личности на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям детей, качественное обучение и воспитание, отвечающее требованиям, предъявляемым к профильному образованию.

2. Содержание профильного обучения

2.1. Содержание профильного обучения в профильных классах лица обеспечивается за счет углубленного изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин, дифференциации и индивидуализации обучения, преемственности между основным общим, средним общим и профессиональным образованием.

2.2. Профильное обучение ведется по физико-математическому направлению с изучением на углубленном уровне математики, физики и информатики; по химико-биологическому направлению с изучением на углубленном уровне химии и биологии; по экономическому направлению с изучением на углубленном уровне математики, иностранного языка (английского), обществознания; по гуманитарному направлению с изучением на углубленном уровне истории, обществознания, литературы;

2.3. С целью подготовки к выбору профиля обучения в лицее проводится предпрофильная ориентация, а также диагностика обучающихся в рамках предпрофильной подготовки.

2.4. Работа в профильных классах осуществляется по учебным планам, и программам, включающим обязательный базовый компонент образования.

Базисный учебный план профильных классов предусматривает возможность разнообразных вариантов комбинаций учебных курсов (предметов), которые обеспечивают гибкую систему профильного обучения. Эта система включает в себя курсы или предметы следующих типов: базовые общеобразовательные, профильные образовательные, элективные курсы.

2.5. Образовательный процесс в профильных классах носит личностно-ориентированную направленность, содержит широкий спектр гибких форм обучения и воспитания, сочетающих нетрадиционные подходы к разным видам учебно-воспитательной деятельности.

2.6. Учащимся предоставляются широкие возможности для реализации творческих запросов различными средствами досуговой, развивающей деятельности.

2.7. Количество учащихся в классе не должно превышать 25 человек. Классы делятся на две подгруппы при проведении занятий по информатике, иностранному языку, физической культуре, а также по профильным предметам при наполняемости класса 25 человек.

2.8. Деятельность профильных классов, открытых в лицее, организуется в соответствии с Уставом и Правилами внутреннего распорядка. Педагогический коллектив для работы в этих классах формируется из высококвалифицированных педагогов. Для преподавания профильных дисциплин могут привлекаться преподаватели ссузов, вузов, НПО, МУК, ЦО и др.

3. Содержание профильного обучения в рамках ФГОС среднего общего образования

3.1. Учебный план, независимо от профиля обучения, в обязательном порядке содержит учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «История», «Обществознание», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Химия», «Биология», «Физика», «Технология» (черчение).

3.2. Учебники, учебные пособия по профильным предметам выбираются педагогами – предметниками и согласуются с научно-методическим объединением.

4. Порядок текущего контроля и промежуточной аттестации

4.1. Обучающиеся профильных классов проходят промежуточную аттестацию по профильным учебным предметам, курсам, дисциплинам в порядке и формах, установленных Положением о промежуточной аттестации.

4.2. Основной задачей промежуточной аттестации является установление соответствия знаний учащихся требованиям изученного материала по программам профильного образования.

4.3. Предметы, выносимые на экзамен, определяются решением педагогического совета лицея и утверждаются приказом директора лицея.

5. Организация профильного обучения

5.1. Профильное обучение реализуется посредством:

- изучения федеральных образовательных программ;
- изучения отдельных учебных предметов, элективных курсов, дисциплин по выбору обучающихся по программам углубленного изучения;
- организации внеурочной деятельности обучающихся;
- организации дополнительного образования по общеразвивающим и предпрофессиональным программам;
- организации и проведения проектной, учебно-исследовательской и творческой деятельности обучающихся;

5.2. Профильное обучение в лицее организуется в зависимости от запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) на уровне на 2-ой и 3-ей ступенях среднего общего образования в составе 8-11-х классов.

5.3. Администрация лицея не позднее марта текущего учебного года на основании диагностики и выбора учащихся информирует обучающихся 8-х классов и их родителей (законных представителей) о намерении открыть профильные классы в следующем учебном году.

5.4. Профильные классы создаются приказом директора лицея на основании решения педагогического совета с учетом интересов и мнения обучающихся, а также имеющихся условий для профильного обучения.

5.5. Преимущественным правом при поступлении в профильные классы пользуются следующие обучающиеся:

- имеющие по итогам учебного года за 8-й класс средний балл не ниже «4, 5»;
- победители олимпиад по соответствующим профильным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) муниципального, регионального и федерального уровня;
- обладатели похвальных грамот «За особые успехи в изучении отдельных предметов» (по профильным предметам);
- выпускники 9-х классов, получивших по итогам государственной итоговой аттестации положительные отметки (4 и 5 баллов) по профильным учебным предметам;

5.6. Зачисление для обучения в профильных классах на уровне среднего общего образования осуществляется в соответствии с Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 22.01.2014 № 32 и в соответствии с Правилами приема.

5.7. Для открытия профильных классов приказом директора лицея создается комиссия, которая рассматривает заявления, организует собеседования с учащимися и составляет списки обучающихся профильных классов.

5.8. На основании решения педагогического совета лицея прием в профильные классы проводится:

- с 25 мая по 30 мая для учащихся занимающихся на подготовительных курсах лицея;
- с 01 июня по 10 июля - для учащихся из общего потока.

Комплектование классов заканчивается 20-25 августа. По итогам работы издается приказ директора лицея о зачислении учащихся в профильные классы в том числе и учащихся из школ районов области.

5.9. Обучающиеся, решившие изменить профиль обучения и (или) испытывающие трудности в обучении в профильном классе, на основании личного заявления или заявления родителей (законных представителей) в течение учебного года могут переводиться для продолжения обучения в группу другого профиля.

6. Управление профильными классами

6.1 Деятельность профильных классов организуется в соответствии с Уставом и правилами внутреннего распорядка образовательного учреждения.

6.2. Общее руководство профильным обучением осуществляет один из заместителей директора по учебно-воспитательной работе, назначенный приказом директора лицея.

6.3. Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся осуществляют классный руководитель и учителя-предметники профильного класса, назначаемые приказом директора лица.